



<b>Kurs Titel</b>	<b>Übergang von PECS zum Talker</b>																																																																														
<b>Kontaktzeit</b>	<b>6.0 9:00 bis 16:00 Uhr mit 60 Min Mittag und 2 15 Min. Pausen</b>																																																																														
<b>Agenda</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Min</th> <th>Zeit</th> <th>Folien</th> <th>Thema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>8:00-8:10</td> <td>1-3</td> <td>Begrüßung, Intro, Lernziele</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>8:10-8:40</td> <td>4-16</td> <td>Definition Kommunikation, Sprache und VB, Umstände, Spielzeug vs Hilfsmittel</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>8:40-8:55</td> <td>17-21</td> <td>Wichtige Forschungsergebnisse</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8:55-9:00</td> <td>22-25</td> <td>Definition von UT und UK</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>9:00- 9:20</td> <td>26-38</td> <td>Was ist der Reiz eines Talkers?</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>9:20- 9:35</td> <td>39-54</td> <td>Wiederholung des PECS Protokolls</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>9:35- 9:45</td> <td>55-63</td> <td>Kandidaten für den Übergang von PECS</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>9:45-10:00</td> <td colspan="2">Pause</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>10:00-11:00</td> <td>64-71</td> <td>Feature Matching</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>11:00-11:20</td> <td>93-97</td> <td>Überblick über Lehrstrategien</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>11:20-12:20</td> <td colspan="2">Mittagspause</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>12:20-1:00</td> <td>98-106</td> <td>Einen Unterrichtsplan schreiben</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>1:00-1:45</td> <td>107-116</td> <td>Die ersten Unterrichte planen (Phase I &amp; II)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>1:45-2:00</td> <td colspan="2">Pause</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>2:00-2:30</td> <td>117-125</td> <td>Phase III</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>2:30-3:00</td> <td>126-135</td> <td>Phase IV-VI</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>3:00-3:20</td> <td>136-142</td> <td>Abschließende Fragen/Abschluss</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3:30-3:30</td> <td>143-144</td> <td>Gleitzeit/ Ende</td> </tr> </tbody> </table>			Min	Zeit	Folien	Thema	10	8:00-8:10	1-3	Begrüßung, Intro, Lernziele	30	8:10-8:40	4-16	Definition Kommunikation, Sprache und VB, Umstände, Spielzeug vs Hilfsmittel	15	8:40-8:55	17-21	Wichtige Forschungsergebnisse	5	8:55-9:00	22-25	Definition von UT und UK	20	9:00- 9:20	26-38	Was ist der Reiz eines Talkers?	15	9:20- 9:35	39-54	Wiederholung des PECS Protokolls	10	9:35- 9:45	55-63	Kandidaten für den Übergang von PECS	15	9:45-10:00	Pause		60	10:00-11:00	64-71	Feature Matching	20	11:00-11:20	93-97	Überblick über Lehrstrategien	60	11:20-12:20	Mittagspause		40	12:20-1:00	98-106	Einen Unterrichtsplan schreiben	45	1:00-1:45	107-116	Die ersten Unterrichte planen (Phase I & II)	15	1:45-2:00	Pause		30	2:00-2:30	117-125	Phase III	30	2:30-3:00	126-135	Phase IV-VI	20	3:00-3:20	136-142	Abschließende Fragen/Abschluss	10	3:30-3:30	143-144	Gleitzeit/ Ende
Min	Zeit	Folien	Thema																																																																												
10	8:00-8:10	1-3	Begrüßung, Intro, Lernziele																																																																												
30	8:10-8:40	4-16	Definition Kommunikation, Sprache und VB, Umstände, Spielzeug vs Hilfsmittel																																																																												
15	8:40-8:55	17-21	Wichtige Forschungsergebnisse																																																																												
5	8:55-9:00	22-25	Definition von UT und UK																																																																												
20	9:00- 9:20	26-38	Was ist der Reiz eines Talkers?																																																																												
15	9:20- 9:35	39-54	Wiederholung des PECS Protokolls																																																																												
10	9:35- 9:45	55-63	Kandidaten für den Übergang von PECS																																																																												
15	9:45-10:00	Pause																																																																													
60	10:00-11:00	64-71	Feature Matching																																																																												
20	11:00-11:20	93-97	Überblick über Lehrstrategien																																																																												
60	11:20-12:20	Mittagspause																																																																													
40	12:20-1:00	98-106	Einen Unterrichtsplan schreiben																																																																												
45	1:00-1:45	107-116	Die ersten Unterrichte planen (Phase I & II)																																																																												
15	1:45-2:00	Pause																																																																													
30	2:00-2:30	117-125	Phase III																																																																												
30	2:30-3:00	126-135	Phase IV-VI																																																																												
20	3:00-3:20	136-142	Abschließende Fragen/Abschluss																																																																												
10	3:30-3:30	143-144	Gleitzeit/ Ende																																																																												