

Liebe Eltern,

Wir möchten Ihnen von nun an in lockerer Folge wichtige Kommunikationsfertigkeiten vorstellen, die sich gut fürs Üben zu Hause eignen und Ihr Kind selbständiger werden lassen

Heute: Sich bei Bedarf Hilfe/ Unterstützung holen

von Sibylle Bajorat, Clinical Direktor

Wir alle bitten in unserem Leben immer wieder andere Menschen um Hilfe. Wir tun dies in vielen verschiedenen Situationen und auf sozial angemessene Weise. Deshalb ist es außerordentlich wichtig, dies auch unseren (PECS) Kindern beizubringen.

- Wir möchten, dass sie spontan von sich aus nach Hilfe fragen, und wir wählen dafür die individuell passende Modalität – Gesten, Symbole, Gebärden oder Worte
- Ihre Aufgabe:
Finden Sie in den täglichen Routinen Ihres Kindes günstige Gelegenheiten, um Hilfe zu bitten
 - Beispiele: Anziehen, Schnürsenkel binden, die Milch- oder Safttüte öffnen, den Bleistift spitzen, eine Aufgabe erledigen usw.

Wir empfehlen bei nichtsprachlichen Kindern die Nutzung eines „Hilfe“ Symbols, das selbst hergestellt oder bei uns erworben werden kann.



Bedenken Sie, dass das Fragen nach Hilfe für viele Kinder mit Autismus nicht natürlich kommt. Um nach Hilfe zu fragen, muss ich mir bewusst sein, dass ein anderer Mensch Dinge vielleicht besser beherrscht, als ich. Dieses Bewusstsein, über die Fertigkeiten anderer nachdenken zu können, ist oft nicht ein Teil des autistischen Charakters.

Wie geht der Unterricht?

Bei Verwendung der „Hilfe“ Karte brauchen wir zusätzlich zum Kommunikationspartner, der dann tatsächlich helfen wird, noch einen sog. Physischen Prompter. Seine Aufgabe ist es, dem Kind die Karte in die Hand zu geben, sobald dieser auf ein Problem stößt (und bevor es unangemessen reagiert) und ihn dann auf den Weg zum Kommunikationspartner zu bringen.

Bleiben Sie also am Anfang in der Nähe, um die einen schnellen Erfolg zu gewährleisten.

Ziel unseres Unterrichts ist es, dass unsere Kinder, wenn sie Hilfe brauchen, sich an eine andere Person wenden und danach fragen, sei es verbal oder durch die Übergabe der „Hilfe“ Karte.

Dazu müssen wir die jeweiligen Hilfestellungen des Prompters nach und nach abstellen.

Sofern Sie das **PECS-Trainingshandbuch** besitzen, können Sie ab **Seite 245** alles dazu nachlesen, sowie wertvolle Anregungen finden – wir helfen Ihnen aber auch gerne z.B. via Skype mit einem für Sie maßgeschneiderten Unterrichtsplan weiter.

Wenden Sie sich dazu gerne an unser Büro via Email oder telefonisch.

Bleiben Sie gesund und zuversichtlich!